



**Istituto Statale Istruzione Superiore  
"L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI"**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965  
Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322  
e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it  
Sito web: www.davincicarli.gov.it*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)

Prot. n. 1025/VI.2  
CUP D95B16000010007

Trieste, 27 gennaio 2018

Albo Istituto/Sito Web  
Ai Docenti

**Bando di selezione n. 7 (sette) Figure aggiuntive  
PON FSE**

OGGETTO: AVVISO BANDO INTERNO RECLUTAMENTO n. 7 (sette) FIGURE AGGIUNTIVE per la realizzazione del progetto "Per non disperderci" nell'ambito degli interventi 10862 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio. – Candidatura n. 30955 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-16.

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto PER NON DISPERDERCI con identificativo 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-16 di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28609 del 13 luglio 2017;
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 6305/C14 del 14 luglio 2017, con la quale si determina la formale assunzione nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 del finanziamento complessivo di € 44.856,00;
- VISTA la variazione al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 del 14 luglio 2017;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA, prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa alla Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20 e prot. n. 11805 del 13 ottobre



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965*  
*Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322*  
*e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it*  
*Sito web: www.davincicarli.gov.it*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

- VISTO 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;  
il C.C.N.L. Scuola 2009, art. 35, concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, c.1, T.U. Pubblico Impiego del 1953;
- VISTO l'art. 2103 C.C., documentazione del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTA la comunicazione ANAC del 3 maggio 2016, che conferma l'applicazione del nuovo Codice degli appalti nelle procedure di acquisizione di beni e servizi a far data dal 20 aprile 2016;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO il D.L.gs n. 165/2001, e ss.mm., art. 7, c. 6, lettera b), che statuisce “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il D.I. n. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera, ai sensi dell'art. 2222, e ss., del C.C., o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTI gli artt. 36, 70 e 216, c- 9, del D.L.gs n. 50/2016;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, Figure aggiuntive, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-FR-2017-16	Noi e l'acqua
	Il teatro è vita: i giovani e il teatro
	Comunichiamo con il resto del mondo
	Noi e il mondo del lavoro
	Imparare ad imparare
	Help
	Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti

indice il seguente:

**AVVISO PUBBLICO rivolto al solo personale interno dell'Istituto**  
per la selezione di FIGURE AGGIUNTIVE per il progetto in oggetto:

Personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. da Vinci – Carli – de Sandrinelli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------



**Istituto Statale Istruzione Superiore  
"L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI"**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965  
Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322  
e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it  
Sito web: www.davincicarli.gov.it*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

### **Descrizione Progetto**

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:  
Il progetto si prefigge di rispondere ai bisogni di supportare gli studenti nella motivazione allo studio finalizzata all'autorealizzazione del proprio progetto di vita; diminuire il tasso di dispersione; mettere a disposizione degli studenti un set di Progettazione e realizzazione di progetti integrativi volti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratoriali volti anche a favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio. Strumenti per la comunicazione efficace, la gestione dei conflitti, la pianificazione ed organizzazione del metodo di studio, alcune tecniche di project management, l'utilizzo funzionale delle tecnologie digitali, affinché gli allievi possano scegliere gli strumenti più congeniali al proprio stile di apprendimento e comporre il loro personale metodo di studio. Più in particolare ci si propone di favorire la conoscenza reciproca in un contesto multietnico, con la presenza di allievi diversamente abili e BES, favorire la comunicazione in un contesto ambientale eterogeneo in modo da favorire l'integrazione di altre culture e abilità. Promuovere e favorire l'utilizzo degli strumenti informatici e digitali per aumentare la motivazione allo studio contrastando quindi la dispersione, sempre in tale contesto promuovere il senso di appartenenza all'istituto e al territorio.

#### **Obiettivi specifici del progetto:**

Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali.

Il presupposto fondamentale che guiderà gli interventi è che questi abbiano ricadute positive sulla motivazione all'apprendimento, sul clima scolastico e sul rischio di drop-out; questo può avvenire solo se gli studenti riescono ad apprendere un metodo che aiuti a risparmiare tempo evitando sforzi sterili ed improduttivi, che porti ad approfondire le ragioni e i ritmi dello studio ed insegni a far proprio il momento dell'apprendimento scolastico. A tal fine si utilizzeranno metodologie didattiche quali peer education, dato che spesso la comunicazione tra pari risulta



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965*  
*Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322*  
*e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it*  
*Sito web: www.davincicarli.gov.it*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

più efficace di qualsiasi altro metodo, il cooperative learning con il quale gli studenti sviluppano un maggiore senso di autoefficacia e di autostima, sopportando meglio le difficoltà e lo stress. Strumenti di project management e di problem solving così attraverso quest'ultimo avranno il dominio di situazioni problematiche in generale e l'allievo potrà sviluppare le sue potenzialità euristiche, e le sue abilità di valutazione e di giudizio obiettivo. Anche l'esperienza di approccio al mondo del lavoro verrà utilizzata per raggiungere gli obiettivi di tale progetto.

**Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con presenza di figure aggiuntive:**

**A. Noi e l'acqua**

Con l'obiettivo dell'integrazione di studenti diversamente abili all'interno del contesto scolastico si prevedono uscite presso una piscina comunale per effettuare corsi di nuoto e presso una locale società velica per corsi di vela. A tali corsi partecipano sia studenti diversamente abili che studenti normodotati.

**B. Il teatro è vita: i giovani e il teatro**

In un mondo sempre più tecnologico e virtuale si avverte la necessità di continuare a coltivare e alimentare l'arte nelle sue più varie espressioni per non rischiare di perdere l'identità umana e a tal fine si coinvolgono, tramite un'offerta didattica differenziata, gli studenti dell'Istituto sensibilizzando quindi le giovani generazioni nei confronti del variegato patrimonio della tradizione teatrale.

**C. Comuniciamo con il resto del mondo**

Vengono svolte lezioni di approfondimento nella lingua prescelta allo scopo di permettere agli alunni di accedere ad una certificazione spendibile per il curriculum personale. Potenziamento lingua straniera: spagnolo – Livello base A2

**D. Noi e il mondo del lavoro**

Gli allievi simulano la gestione di un'azienda analizzando e compilando documenti, prendendo coscienza delle procedure interne ed esterne, proponendo migliorie organizzative e funzionali, utilizzando attrezzature tipiche del contesto lavorativo. Attraverso tecniche di project management gli studenti potranno rendere innovativa l'offerta dell'azienda e/o la sua organizzazione.

**E. Imparare ad imparare**

Gli studenti saranno guidati ad apprendere modelli di gestione del tempo e di organizzazione delle risorse per facilitare il loro tempo studio e l'approccio al loro percorso formativo nonché la costruzione del progetto di vita.

**F. Help**

Le competenze di base in determinati studenti a rischio abbandono verranno potenziate attraverso lezioni individualizzate o con colloqui utilizzando tecniche di ascolto attivo e laboratori interattivi.



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965*  
*Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322*  
*e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it*  
*Sito web: www.davincicarli.gov.it*



Unione Europea

**FONDI  
 STRUTTURALI  
 EUROPEI**

**pon**  
 2014-2020



MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

**G. Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti**

L'obiettivo specifico è quello di mettere l'allievo nelle condizioni di agire autonomamente non solo nelle situazioni comunicative funzionali quotidiane, ma anche sviluppare competenze comunicative necessarie nel contesto scolastico, per raggiungere progressivamente competenze linguistiche e comunicative sufficienti per agire con efficacia in contesti lavorativi e sociali.

**2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando

**Requisiti e compiti specifici**

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito dell'intervento;
- Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti all'intervento;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

La Figura aggiuntiva avrà il compito di mettere in atto azioni di tutoring, mentoring, sostegno didattico, counselling, attività integrative.

Le Figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a collaborare con l'Esperto e il Tutor di ciascun modulo nella realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento delle competenze previste;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico la Figura aggiuntiva è tenuta a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo di accesso</b>
Noi e l'acqua	Docente di istituto di 2° grado in servizio presso questa scuola nell'anno scolastico in corso, con esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
Il teatro è vita: i giovani e il teatro	Docente di istituto di 2° grado in servizio presso questa scuola nell'anno scolastico in corso, con esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
Comunichiamo con il resto del mondo	Docente di istituto di 2° grado in servizio presso questa scuola nell'anno scolastico in corso, con esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965*  
*Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322*  
*e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it*  
*Sito web: www.davincicarli.gov.it*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Noi e il mondo del lavoro	Docente di istituto di 2° grado in servizio presso questa scuola nell'anno scolastico in corso, con esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
Imparare ad imparare	Docente di istituto di 2° grado in servizio presso questa scuola nell'anno scolastico in corso, con esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
Help	Docente di istituto di 2° grado in servizio presso questa scuola nell'anno scolastico in corso, con esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti	Docente di istituto di 2° grado in servizio presso questa scuola nell'anno scolastico in corso, con esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

Personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. da Vinci – Carli – de Sandrinelli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

**PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore 13.00 del giorno 12 febbraio 2018 presso l'Ufficio Protocollo della scuola o all'indirizzo di posta elettronica certificata [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) compilando

- gli allegati A (Domanda di partecipazione) e B (Scheda titoli)
- corredati di curriculum vitae in formato europeo e
- specifica dichiarazione di possedere esperienza di insegnamento in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità
- fotocopia di documento di identità in corso di validità

La domanda che giungerà oltre il predetto termine non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dell'autorizzazione del trattamento dei dati D. L.vo n. 196 del 30.06.2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965*  
*Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322*  
*e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it*  
*Sito web: www.davincicarli.gov.it*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

## GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum vitae secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

## PUBBLICAZIONE RISULTATI

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'Albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito Web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

## TRATTAMENTO DATI

In applicazione del D.L.gs n. 196 del 30 giugno 2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Affissione all'Albo dell'istituto
- Pubblicazione sul sito web dell'istituzione: [www.davincicarli.gov.it](http://www.davincicarli.gov.it)

Documenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione
- ALLEGATO B – Scheda titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Teodoro Giudice



Allegato A – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.S.I.S. "da Vinci – Carli – de Sandrinelli"  
TRIESTE

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-FR-2017-16	Per non disperderci	€44.856,00

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE AGGIUNTIVE.-

...I... sottoscritt ...  
nat ... il ..... / ..... / ..... a ..... Prov .....  
residente in .....  
Via/Piazza ..... n° .....  
tel. abitazione ..... tel. cellulare .....  
codice fiscale .....  
e-mail (obbligatoria) .....  
professione ..... presso .....

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di Figura aggiuntiva

<input type="checkbox"/>	<b>A. Noi e l'acqua</b>
<input type="checkbox"/>	<b>B. Il teatro è vita: i giovani e il teatro</b>
<input type="checkbox"/>	<b>C. Comuniciamo con il resto del mondo</b>
<input type="checkbox"/>	<b>D. Noi e il mondo del lavoro</b>
<input type="checkbox"/>	<b>E. Imparare ad imparare</b>
<input type="checkbox"/>	<b>F. Help</b>
<input type="checkbox"/>	<b>G. Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti</b>

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-2000, dichiara quanto segue:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero .....
- di non essere stato/a destituito/a da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere/non essere (depenare la voce che non interessa) dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato/a a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- di conoscere e di essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

...!... sottoscritto/a dichiara di aver/non aver (depenare la voce che non interessa) presentato contestualmente domanda in qualità di \_\_\_\_\_.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum in formato europeo ovvero il Curriculum è allegato alla domanda per \_\_\_\_\_;
- Dichiarazione di possedere le competenze tecnico/professionali e l'esperienza per l'incarico di Figura aggiuntiva relative al modulo a cui si aspira;
- fotocopia di documento di identità in corso di validità
- Scheda punteggio per l'incarico a cui si aspira.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni di requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28.12.2000 n. 45.

Data .....

Firma .....

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiara, altresì, di essere stato/a informato/a sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per la finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Firma .....

ALLEGATO B – scheda titoli per Figura aggiuntiva

MODULO

<input type="checkbox"/>	<b>A. Noi e l'acqua</b>
<input type="checkbox"/>	<b>B. Il teatro è vita: i giovani e il teatro</b>
<input type="checkbox"/>	<b>C. Comuniciamo con il resto del mondo</b>
<input type="checkbox"/>	<b>D. Noi e il mondo del lavoro</b>
<input type="checkbox"/>	<b>E. Imparare ad imparare</b>
<input type="checkbox"/>	<b>F. Help</b>
<input type="checkbox"/>	<b>G. Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti</b>

TITOLI VALUTABILI	Tabella valutazione punteggi	Punteggio (da compilare a cura del candidato)	Riservato al Dirigente Scolastico
Docente con contratto a tempo indeterminato/determinato con docenza effettiva in Istituti di 2° grado	Punti 1 per anno con contratto a tempo indeterminato/determinato		
Docenza in classi con situazioni di particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità	Punti 1 per anno		
Altri Titoli/Qualifiche/Abilitazioni/ Specializzazioni/ Specializzazioni per attività di sostegno, coerenti con l'area di intervento del progetto generale	Punti 2 per ciascun titolo aggiuntivo (max 4 punti)		
Certificazioni inerenti la sicurezza (D. L.vo 81/08)	Punti 3 per ogni certificazione		
Corsi di aggiornamento e formazione coerenti con area di intervento	Punti 1 per titolo (max 5 punti)		
Corsi di aggiornamento e formazione in ambiti relativi alla dispersione scolastica e/o didattica innovativa/inclusiva	Punti 1 per titolo (max 5 punti)		

<b>Competenze informatiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso sistemi registrazione progetti</li> <li>• Uso base TIC (videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni)</li> <li>• Uso piattaforme</li> </ul>	Punti 2 per ciascuna voce (max 6 punti)		
<b>TOTALE</b>			

Data .....

Firma .....

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiara, altresì, di essere stato/a informato/a sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per la finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Firma .....